

## Princip for digital adfærd og teknologiforståelse

9.2.2021

<b>Formål:</b> (Hvad vil I helt overordnet opnå?)	<p>På Provstegårdskolen tager vi udgangspunkt i Odense Kommunes strategi for dannelse og herunder "Verdens bedste robotby - Strategi for dannelse og uddannelse i børnehøjde". <u>Teknologiforståelse og digital dannelse blandt børn og unge... (odense.dk)</u></p> <p>Princippet skal sikre, at eleverne udvikler gode kompetencer for både IT, digital adfærd, teknologiforståelse og digital identitet.</p>
<b>Mål:</b> (Hvor er I henne, når princippet er ført ud i livet?)	<ul style="list-style-type: none"><li>• At tydeliggøre forskellen mellem social og faglig digital adfærd i skolen</li><li>• At eleverne er digitalt bevidste og socialt kompetente i både faglige og sociale sammenhænge</li><li>• At eleverne har forståelse af, hvad det betyder at være digital samfundsborger</li></ul>
<b>Skolens ansvar:</b> (Delmål, som skolen skal arbejde hen imod)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sætte rammer for hensigtsmæssig og bevidst brug af devices som relations- og læringsværktøj</li><li>• Skabe rammerne for, at alle voksne omkring børnene bliver klædt på til at understøtte børnenes etiske, sociale, digitale og teknologiske dannelse – både online og offline</li><li>• Sørge for, at børnene bliver præsenteret for autentiske dilemmaer og problemstillinger, så de lærer at begå sig etisk og socialt i digitale miljøer</li><li>• Understøtter indsatser, der forebygger og hjælper de børn og unge, der bliver ramt af stress, mistrivsel og afhængighed relateret til digitale teknologier<sup>1</sup></li></ul>
<b>Forældrenes/hjemmets ansvar:</b> (Hvis relevant, fx i forhold til skole-hjem-samarbejdet)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forpligte sig til de rammer som klassens forældregruppe, eleverne og lærerteamet har sat</li><li>• Har en løbende dialog med deres børn om deres adfærd på nettet og brugen af digitale enheder i skole og fritiden</li><li>• Bakke op om skolens arbejde med digital adfærd og teknologiforståelse</li></ul>
<b>Elevernes ansvar:</b> (Hvis relevant, fx i forhold til trivsel eller læring)	<ul style="list-style-type: none"><li>• At følge de regler og aftaler, der er lavet i klassen</li><li>• At tage det op i klassen, hvis nogle af reglerne ikke virker eller ikke bliver overholdt</li></ul>
<b>Succeskriterier for princippet</b> (Hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse/konkretisering af den ønskede effekt/tilstand?)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elevtrivselsundersøgelse</li><li>• At skole, hjem og elever oplever en bevidst brug af digitale teknologier i faglige og sociale sammenhænge</li></ul>

<sup>1</sup> Digitale teknologier er en samlet betegnelse for enheder der har adgang til internettet (f.eks. mobiltelefoner, tablets, smart ure mm.), samt de programmer og apps man bruger på enhederne