

# Behovsdokument for Principet om Digital Dannelse

## Formål

Skolebestyrelsen ønsker at føre tilsyn med, hvordan skolen arbejder med digital adfærd, teknologiforståelse, digital dannelse og elevernes digitale trivsel. Tilsynet skal give bestyrelsen indblik i, hvordan princippet omsættes i skolens hverdag, og om der er behov for justeringer eller opfølgende indsatser.

## Spørgsmål til ledelsen

- Har skolen en skriftlig politik for skærmbrug herunder, telefoner, iPads, computere, mm.
  - *Data, der kan præsenteres: De skriftelige politikker og om de er tilgængelig på skolens hjemmeside.*
- Hvordan sikres det, at digital dannelse integreres i alle fag?
  - *Data, der kan præsenteres: Eksempler på fag, der har indarbejdet digitale læringsmål i deres undervisningsplaner og eksempler på fag-specifikke aktiviteter (f.eks. matematik-projekter med dataanalyse, dansk-opgaver med kildekritik på nettet).*
- Hvilke konkrete rammer og regler er der for brug af digitale enheder i undervisningen?
  - *Data: Antal enheder (iPad-er, pc-er, Chromebooks) pr. klasse, udlånsregler, tidsgrænser for skærmbrug, og eventuel "enhed-fri" tid i skoledagen.*
- Hvordan arbejder personalet med digital etik, datahåndtering og forebyggelse af digital mobning?
  - *Data: Antal årlige kurser/ workshops om digital etik; antal registrerede sager om digital mobning (antal, type, løsningsstid); resultater fra elev- og forældre-trivsels-spørgeskemaer om oplevet digital mobning.*
- Hvordan overvåger og evaluerer skolen den digitale trivsel og balance?
  - *Data: Resultater fra regelmæssige trivsels-målinger; antal samtaler mellem lærere og hjem om digitale udfordringer; dokumenterede tiltag (f.eks. "skærmfri" dage).*
- Hvilke tiltag er der for løbende opkvalificering af personalet?
  - *Data: Antal timer med kompetenceudvikling i digital dannelse pr. år; deltagelsesprocent i relevante kurser; eksempler på nye undervisningsmaterialer, der er blevet introduceret efter kurser.*

- Hvordan informerer skolen forældre om elevernes digitale udvikling og skolens digitale initiativer?
  - *Data: Antal nyhedsbreve, forældremøder eller digitale kanaler (f.eks. Aula-opslag) om digital dannelse i det seneste år; antal forældre, der har delt i digitale workshops.*
- Har skolen konkrete eksempler på, hvordan elever arbejder med digitale dilemmaer?
  - *Data: Antal gennemførte cases i undervisningen (f.eks. digital mobning, deling af data); elev-evalueringer af disse aktiviteter; eksempler på elevarbejder eller præsentationer.*
- Hvilke KPI'er (nøgletal) bruger skolen til at måle, om målet om "ansvarlig digital dannelse" nås?
  - *Data: Eksempler på indikatorer – andel af elever, der kan demonstrere kritisk refleksion over digitale kilder; andel af lærere, der har gennemført digital dannelse-kurser; antal sager om digital mobning pr. 1000 elever.*

## Bestyrelsens opfølgning

På baggrund af ledelsens redegørelse vurderer skolebestyrelsen, om princippet efterleves tilfredsstillende, og om der er behov for opfølgning, justering af princippet eller nye indsatser.

## Næste tilsyn

Skolebestyrelsen beslutter efter behandlingen, hvornår der igen skal føres tilsyn med området.