



Middelfartvej 180

5200 Odense V

Telefon: 63 75 19 00

E-mail: provstegaardskolen.buf@odense.dk

www.provstegaardskolen.dk

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde			
Dato: 04.05.2021 Tidspunkt: 17.00 Mødeleder:		Deltagere: AP, CR, HF, LM, Trine, Rikke, Maria, Jesper, Michael, Fraværende: HO, Thomas, elevrådsrepræsentanter	
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	Tid <i>Estimeret tid til punkt</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Godkendelse af dagsorden (B)	5 min		
2. Information fra vejlederne - Læsevejleder - Matematikvejleder - Inklusionsvejleder - SOM-vejleder SPL for sfo Der er 5 min orientering fra hver vejleder og efterfølgende 5 min til spørgsmål og uddybning.	60 min	<p>Læsevejledning: Vi er tre læsevejledere. Vi tester i alle klasser. Fra 4. klasse og op tester vi for ordblindhed. Laver holdforløb med ordblinde elever. Årlige forældremøder for forældre til ordblinde. Vi sparrer med lærere om læseindsatsen. Vi samarbejder med daginstitutionerne. Obligatoriske sprogtests i 0. klasse. Denne munder ud i individuelle tests og handleplaner for enkelte elever. Projekt Læselyst på 6. årgang. Samarbejde med Plan T og Læseklassen på Højmeskolen. Forberedelse til afsluttende prøver.</p> <p>Styrkede Pædagogiske Læreplaner (SPL): Hvordan arbejder pædagogerne med børnene? Seks læreplanstemaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alsidig personlig udvikling • Social udvikling • Kultur, æstetik og fællesskab • Natur, udeliv og science • Krop, sanser og bevægelse • Kommunikation og sprog <p>Inklusion og AKT: Anne-Mette sidder med i vores koordinationsudvalg, der fordeler vejlederopgaver på skolen. Målet er at styrke faglig og social støtte. Vi forsøger at arbejde forebyggende. Det gør vi ved at tilbyde kurser i klasserne ved blandt andet overgange. Vi kører ofte i forløb på 8-10 uger ad gangen i vores indsatser. Vi tager altid udgangspunkt i et af fire temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fællesskabende didaktik • Relationer • Teamsamarbejdet 	



Middelfartvej 180

5200 Odense V

Telefon: 63 75 19 00

E-mail: provstegaardskolen.buf@odense.dk

www.provstegaardskolen.dk

			<ul style="list-style-type: none"> • Klasseledelse <p>Vi laver kun indsatser i tæt samarbejde med klasseteams. Klare, realistiske mål for indsatsen aftales. Vi justerer undervejs. Vi laver loops af observationer i klasserummet og sparring med teamet.</p> <p>Matematikvejleder: Vi er blandt en af de otte skoler, der har deltaget i ministeriets forskningsprojekt om talblindhed. Derved har vi screenet alle vores 4. klasser. Projektet har givet os en rigtig god viden og data om arbejdet med talblindhed. "Smarte strategier" gør at det frigiver ram for eleven til at kunne optage ny læring. Teknologiforståelse og Faglig læsning i matematik læsning er andre fokusområder i matematikvejledningen.</p> <p>Sproglig opmærksomhed (Som) Tidligere hed det Dansk som Andetsprog (DSA). Vi vil gerne ramme bredere og derfor SOM. Vi arbejder på to ben: Forebyggende og efter henvendelse fra et klasseteam. Ved det forebyggende " går vi ud og banker på dørene til klasserne" En sprogvurdering kan afsløre om der er behov for en indsats og hvilken. Elever, der er nylig ankommet til landet, laver vi basis dansk. Vi tester på modersmål og laver forløb i klassen og uden for klassen for at støtte eleven. Dette, målrettet i tæt parløb med teamet. Vi tilbyder kollegasparring. Også i fht konkrete værktøjer, der kan tages i brug med det samme.</p> <p>Generel drøftelse i skolebestyrelsen om hvordan alle disse gode indsatser bliver kommunikeret ud</p>	Ledelsen sørger for at det bliver tydeligere på hjemmesiden
3.	PAUSE	10 min		
4.	Fra eleverne – Hvad rører sig - Indskoling - Mellemtrin - Udskoling	10 min	Fremadrettet bør dette punkt være det første på dagsordenen Hvordan inddrager vi bedst muligt elevrådene i skolebestyrelsen?	
5.	Fra ledelsen - Status på corona - Orientering om fagfordelingen	20 min	Status på Corona: Vi har pt ikke nogen smittede. Ej heller hjemsendte til test. Politisk udmelding om genåbning fra på torsdag. Der er pt ikke nogen nærmere	



Middelfartvej 180

5200 Odense V

Telefon: 63 75 19 00

E-mail: provstegaardskolen.buf@odense.dk

www.provstegaardskolen.dk

	- Stillingsopslag		retningslinjer om hvordan og i hvilket omfang. Fagfordelingen er stort set færdig. Vi har et stillingsopslag oppe på et barselsvikariat på matematik og pigeidræt. Desuden har vi et opslag på OUH samt et på en skolesekretær. AP er opsøgende på status i fht gavlmaleriet på gymnastiksalen, UngOdense. Årgangsvis fernisering for skolens elever	AP skriver ud om datoer for samtaler Je-sper/Rikke arrangerer happening med Bronx
6.	Økonomi – kort opsummering fra sidste møde	15 min	Det sidste revideret regnskab er fremsendt. AP udbeder sig konkrete spørgsmål til at kunne forberede et oplæg om økonomien. Punktet tages op på næste møde igen	
7.	PAUSE	10 min		
8.	Klassedannelse - Gennemgang af det reviderede princip - Præsentation af retningslinje	35 min	Drøftelse af princippet. Princippet blev revideret i fht målet og forældreansvaret. Forløbet vedr 6. klasses sammenlægning har været godt styret, åben og gennemsigtig.	Det reviderede princip lægges på hjemmesiden/AP CR fremlægger retningslinje på næste møde
9.	Orientering om Velfærdens fundament – hvor langt er vi i processen	10 min	Indtil videre har det handlet meget om lokalpuljen. Lige nu kan alle borgere byde ind i fht ønsker. I næste uge skal udvalget konfirmere forslagene, og gøre klar til offentlig høring. Pt er det svært at sige noget om hvordan det ender. Vi vil glæde os over det vi får.	
10.	Status på bestyrelsesmedlemmer		Kim (suppleant) træder til i skolebestyrelsen efter sommerferien.	AP undersøger reglerne på området
11.	Evt.	5 min	Skemaer til gennemsyn kommer på mødet i juni	
12.	Punkter til næste møde		<ul style="list-style-type: none"> • Elevrådspunkt på skolebestyrelsen • Budgetgennemgang. Hvordan hænger det sammen? • Tanker bag skemaerne • Retningslinje for klassedannelse 	

SOM - Sproglig opmærksomhed

På Provstegårdskolen





Fra DSA - SOM

→ Dansk Som Andetsprog til Sproglig Opmærksomhed

“Hjælp til selvhjælp” ved brug af forskellige strategier



Indsatser til tosprogede elever - Supplerende dansk

1. Henvendelseskemaer fra teamet: hvad er udfordringerne?
2. Indsatser på baggrund af henvendelseskemaer og observationer.
3. Vurderingsskemaer udfyldes løbende.
4. Kurser for hele klassen eller hold
5. Sprogprøve



Indsatser for nyankomne - Basis dansk

1. Baggrundstjek - møde med familien.
2. Test: på modersmålet
3. Forløb: anbefales undervisning uden for klassen.
4. Sprogmappe til selvstændigt arbejde i klassen.
5. Vejlederen er i dialog med klassens lærere i forhold til den faglige udvikling, inklusion og trivsel.
6. Vurderingsskema udfyldes løbende.



Vejledning til kolleger

1. Nye værktøjer præsenteres til afdelingsmøder.
2. Samtaler og/eller observationer i klasserne.
3. Tilbud om at deltage i møder.
4. Co-teaching

Læsevejlederens rolle på Provstegårdskolen

- sparringspartner for alle klasser (have tid til at gå med i klasserne, co-teaching forløb, holddeling med særlig fokus og mål (evt. læseformål, skriveformål mm.)
- teste elever i forskellige klasser med relevant testmateriale (teststrategi)
- teste elever med ordblindhed
- planlægge og undervise ordblinde elever på et ordblindehold
- et årligt forældremøde for forældre til ordblinde børn
- ordblinde indsats - ordblindeuge
- læsebånd

F-SFO

- Sprogfitness
- sparringspartner for personalet i F-SFO'en og opstarten af denne
- Sprogmentor indsats

Børneskolen

- sprogklar kursus
- obligatoriske sprogtest i 0. klasse
- individuel sprogtest af elever i særlig indsats kategorien
- udarbejde sprogtest-rapport på baggrund af sprogvurderingerne
- teste elever i risiko for dysleksi
- lave små intensive og målrettet forløb (bogstav/lyd kursus, læsekursus mm)

Ungeskolen

- coachsamtaler med elever efter endt ophold på Plan-T
- deltage i projekt læselyst for 6. klasserne

- teste og lave forarbejde for de elever der skal på Plan T, læseklasse på Højmeskolen mm.
- hjælpe de ordblinde elever gennem folkeskolens prøver og guide dem videre i, hvilke muligheder de har i ungdomsuddannelserne