

## Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde

<b>Dato:</b> Tirs. d. 30. april  <b>Tidspunkt:</b> 17.10  <b>Mødeleder:</b> Henriette		<b>Deltagere:</b> Annemette H. Petersen, Carl B. Rasmussen, Henriette T. Friis, Henrik Oxholm, Ursula Møller Hansen, Michael Juul Nielsen, Charlotte Læssøe Lorenzen, Rikke S. Nielsen, Bjørn Hansen, Lau B. Madsen, Elevrepræsentant Damyan  <b>Fraværende:</b> Carl August Jantzen, Thomas Grønbæk Andersen,		
<b>Dagsorden</b> <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D), beslutning (B) eller som et arbejds mødepunkt (AM).</i>		<b>Tid</b> <i>Estimer et tid til punktet</i>	<b>Referat</b> <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<b>Formidling</b> <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1.	Godkendelse af dagsorden (B)	5 min	Godkendt	
2.	Orientering fra ledelsen (O) <ul style="list-style-type: none"> <li>- prioriteringer næste skoleår</li> <li>- prioriteringer i skemalægningen</li> <li>- status på klassesammenlægning på 9.årg</li> <li>- Status på 'Princip for Klassedannelse'</li> <li>- Pædagogiske frikvartere</li> </ul>	15 min	<p>-Fortsætterfag prioriteres. Vi afkorter skoledagen ved at konvertere understøttende undervisning til to-lærertimer. Næste skoleår er der ikke pædagog på 4. årgang. Det går vi i møde ved at sætte to-lærertimer ind på 4. årgang. 5. årgang får også ekstra to-lærertimer. Enkelte elever får ekstra støttetimer, for at vi kan bevare dem i det almene</p> <p>-Under skemalægning prioriteres parallellægning. Dvs at årgangen har matematik og dansk på samme tidspunkt. Her er der mulighed for at lave stationsundervisning og holddeling. Børnemiljøet forsøger at kopiere lidt af ungemiljøets radikale greb i Ny Ungedidaktik. Det handler om at lave fire temauger hen over skoleåret.</p> <p>-Vi afholdte orienterende forældremøde i mandags, hvor sammenlægningen drøftedes. Det var et udpræget, konstruktivt forældremøde. Kommentar: Det kunne have været godt at have de unge med til forældremødet. Skolebestyrelse burde være repræsenteret.</p> <p>-Det nye reviderede princip lægges på hjemmesiden Sætningen for tosprogede skal revideres Punktet sættes på næste gang</p> <p>-Prøvehandling i Børnemiljøet, hvor pædagogerne laver aktiviteter i frikvartererne i 12-pausen. Lærerne fortsætter som hidtil som</p>	Annemette

			gårdvagter. Det betyder at pædagogen ikke er med i 5. lektion. Der evalueres inden sommerferien.	
3.	Strategi for inddragelse af elevrepræsentanter i skolebestyrelsen (AM).	15 min	Vi vil gerne have elevrepræsentanter med til hvert møde. Hvordan kan vi understøtte dette? Thomas(elevrådskontaktlærer) gennemgår dagsordenen med eleverne. De to undervisningsmiljørepræsentanterne (UMR) har arbejdet med psykisk og fysisk læringsmiljø. Deres indsats er koncentreret omkring "Fremlæggelser". Bestyrelsen vil gerne høre mere om dette på et kommende møde. Endvidere har de arbejdet med luftkvalitet i klasserne. Elevrådet vil lave en valghandling vedrørende formand og næstformandsposten, hvor alle samles til valg i festsalen. Elevrådet arbejder også for at eleverne fra de to respektive afdelinger besøger hinanden under parolen "kendskab giver venskab"	Thomas(TH) skal med på dagsordenlisten.  Bjørn. Fast pkt på dagsordenen
4.	Spisning	15 min		
5.	Drøftelse af værdiregelsættet (B)	75 min	Stormøde med bestyrelsen, lærere og elevrådet, hvor værdiregelsættet drøftes. Bestyrelse afholder møde med forældrene på forældremøde i september Vi sætter det på dagsorden til videre drøftelse på et kommende møde	Annemette  Bjørn  Bjørn
7.	Status på beskrivelsen af bestyrelsesmedlemmerne på hjemmesiden, herunder elevrådsrepræsentanter. (O)	10 min	Alle forældrerepræsentanterne har udfyldt dokumentet.	Bjørn lægger det op på hjemmesiden
8.	Henvendelse til udbydere til Boden (D)	20 min	Må vi leje køkkenet ud til en kommende udbyder?	Annemette undersøger
9.	Handleplan/årshjul	15 min	Bjørn og Annemette laver et udkast til et årshjul	Annemette
10.	Punkter til næste møde:  - Strategi for præsentation af skolens undervisningsmiljøvurdering (AM).	N/A	Revidering af det endelige klassesdannelsesprincip  Nyt fra elevrådet	

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prioritering af fremtidige bestyrelsesopgaver under hensyntagen til årshjul (AM)</li><li>- Rikke og Bjørn kommer med udkast til handleplan/årshjul.</li></ul>			
--	---	--	--	--