

Skolebestyrelsesmøde - Referat

Dato: Tirsdag d. 25. februar

Tidspunkt: 17:00

Mødeleder: Thomas

Deltagere:

- Annemette H. Petersen
- Carl B. Rasmussen
- Henriette T. Friis
- Ursula Møller Hansen
- Carl August Jantzen
- Charlotte Læssøe Lorenzen
- Rikke Sejer Nielsen
- Lau B. Madsen
- Henrik Oxholm
- Thomas Grønbæk Andersen
- Bjørn Hansen
- **Elevrepræsentant:** Therese

Fraværende: Abir Zaaimia

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden (B)

- a. **Tid:** 5 min
- b. **Referat:** Dagsorden er godkendt.

2. Orientering fra elevrådet (O)

- a. **Ansvarlig:** Therese
- b. **Tid:** 10 min
- c. **Referat:** Der har ikke været afholdt elevrådsmøde siden sidst, men i festudvalget er vi ærgerlige over at vi måtte aflyse festen

3. Orientering fra ledelsen (O)

- a. **Ansvarlig:** Annemette
- b. **Tid:** 10 min
- c. **Punkter:**
 - i. Udviklingssamtale
 - ii. Opstart af FSFO

- d. **Referat:** Ad i) De tidligere kvalitetssamtaler er ændret lovgivningmæssigt til en udviklingssamtale. Det betyder, at elever og forældre kan være repræsenteret. Samtalen foregår d 2. April kl 13 her på skolen. Standpunktskarakter i dansk og matematik, elevfravær samt inklusionsprocenten er en fast del af dagsordenen.

Ad ii) 39 FSFO børn starter d 1. Marts. I år er ansat to medhjælpere ud over Mia og Maybritt. FSFOen kommer til at husere i bodområdet, så området til frokost er stærkt indskrænket de næste par måneder.

4. Orientering fra Bestyrelsen (O)

- a. **Ansvarlig:** Bjørn
- b. **Tid:** 10 min
- c. **Punkter:**
 - i. Nyt fra Skole & Forældre
 - ii. Nyt fra Børn- og Ungeudvalget
- d. **Referat:** Dette udskydes til næste møde.

5. Spisning

- a. **Tid:** 25 min

Kl. 18:00

6. Principprocessen (O)

- a. **Ansvarlig:** Bjørn
- b. **Tid:** 25 min
- c. **Punkter:**
 - i. Indhentning af feedback
Dette forventes udført inden mødet. Det er her alle grupper får mulighed for at læse princippet og komme med input, spørgsmål eller forslag til ændringer. Det kan være både praktiske og pædagogiske perspektiver.
 - 1. Vurdering af anvendelse
Ledelsen vurderer om princippet, er dækket af eksisterende retningslinjer. Er dette tilfældet, justeres princippet til at afspejle dette (pkt6.c.ii). Ellers fortsættes til pkt 2:
 - 2. Vurdering af implementering
Lærere, pædagoger og ledelse vurderer, om princippet er realistisk og gennemførligt i skolens daglige drift.
 - 3. Faglig og praktisk vurdering
- Lærerguppen vurderer, hvordan princippet påvirker undervisningen.

- Pædagoggruppen vurderer effekten i fritids- og trivselsarbejde
- Ledelsen ser på de overordnede rammer og ressourcer.

- ii. Justeringer
Justering af princippet, så det bliver mere anvendeligt i praksis.

d. **Referat:** [Indsæt opsummering](#)

7. Bearbejdning af Princip 3: Princip for Skolens Anvendelse af Meddelelsesbogen

- a. **Ansvarlig:** Bjørn
- b. **Tid:** 30 min
- c. **Referat:** [Indsæt opsummering](#)

8. Bearbejdning af Princip 9: Princip for Samarbejde mellem Skole og Hjem

- a. **Ansvarlig:** Bjørn
- b. **Tid:** 30 min
- c. **Referat:** [Indsæt opsummering](#)

9. Bearbejdning af Princip 10: Princip for Underretning af Hjemmene om Elevernes Udbytte af Undervisningen

- a. **Ansvarlig:** Bjørn
- b. **Tid:** 30 min
- c. **Referat:** [Indsæt opsummering](#)

10. Eventuelt (AM)

- a. **Tid:** 5 min
- b. **Punkter:**
 - i. Ændringer