



Antimobbestrategi

Formål

- at fremme elevernes trivsel, så de oplever et optimalt læringsmiljø, hvor forskellighed betragtes som en styrke for fællesskabet
- at gøre skolens elever, lærere, pædagoger, forældre og ledere ansvarlige og aktive for elevernes trivsel og for at få en mobbefri skole

Målsætninger

- Få en fælles platform for arbejdet med at fremme god trivsel
- Få en fælles forståelse for arbejdet med at fremme god trivsel
- Tydeliggøre at arbejdet med elevernes trivsel er et fælles ansvar
- Tydeliggøre roller og forventninger i arbejdet med at fremme god trivsel
- Etablere tydelige arbejdsgange når arbejdet med at fremme god trivsel ikke lykkes

Definitioner – formuleret af forsker Helle Rabøl Hansen Mobning

”En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Mobning er et gruppefænomen. Der kan også foregå udstødelseshandlinger mellem enkeltpersoner, men når det er mobning, foregår disse handlinger i og omkring et gruppefællesskab.

Udstødelseshandlingerne får systematisk karakter. Der er tale om et sæt store og mindre handlinger, der i sin helhed signalerer, ”du er ikke med her”.

Mobbeformerne kan være direkte og forfølgende eller være indirekte udelukkende.

Mobning foregår i en social sammenhæng, hvor eleven ikke kan trække sig.”

Digital mobning

”Er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred.

Mobningen kan foregå via blogs, hjemmesider, forskellige typer af digitale netværk, e-mail, SMS, MMS eller videoklip, som lægges ud på nettet.

Mobningen kan både ske helt offentligt eller skjult for offeret. Det materiale, som bliver lagt ud på nettet, kan meget hurtigt spredes til mange. Det kan være meget vanskeligt at

slippe af med krænkende materiale, fordi der kan være taget kopier, som efter fjernelse lægges på nettet et nyt sted.

Ved digital mobning kan mobberne i høj grad være anonyme, og mobbeofret kan have meget svært ved at finde frem til en afsender. Da de digitale medier nærmest er blevet allemandseje, kan det medføre at flere fristes til at mobbe, og at flere bliver ramt.”



Middelfartvej 180,
5200 Odense V
Telefon: 63 75 19 00
E-mail: provstegaardskolen.buf@odense.dk

Hvad gør vi for at forebygge mobning på skolen

Ledelsen:

Ledelsen har fokus på medarbejdernes opdatering og viden om mobning ved f.eks. gennem oplæg, temamøder m.m. samt af handlemuligheder ud fra skolens fælles beredskab/Antimobbestrategi.

Skolens Antimobbestrategi skal udgøre ramme og retning for, hvordan mobning undgås eller formindskes, og angive, hvordan mobning standses, når den opstår.

Ledelse og skolebestyrelse er tydelig i kommunikation med forældrene, så der er klarhed over at gensidige forventninger til hinanden er et vigtigt fundament.

At skolens definition af mobning fremstår tydeligt og hvordan det inddrager og forpligter forældrene

Personalet:

Personalet har generelt et positivt og anerkendende perspektiv. De tilrettelægger forebyggende indsatser i praksis dvs. afholder klassemøder, hvor der arbejdes med elevernes demokratiske og sociale dannelse. Desuden kan der arbejdes på tværs af årgange og gerne i samarbejde med skolens ressourcepersoner med f.eks.:

- Kurser i sikker chat på nettet
- Ansvar for formulering af spilleregler for socialt samvær i klassen
- Introduktion til og arbejde med forskellige konflikthåndteringsstrategier - Opmærksomhed på den gode tone - praksisanvendelse af forskellige kommunikations- og dialogformer
- Samarbejdsøvelser med fokus på etablering af gode relationer i klassen
- Tilrettelæggelse af forskellige venskabsordninger på tværs af klasser og alder
- Læsemakkerordninger
- Legepatrolje med iværksættelse af fælles inde- og udeaktiviteter
- Individuelle elevsamtaler med sigte på trivselsmæssig udvikling
- Inddragelse af elevråd
- I samarbejde med skolens ressourceperson planlægges og gennemføres drøftelsesmøder med forældre, hvor der er fokus på skole/hjemsamarbejdet med henblik på at forebygge mobning
- Drøfte og afstemme gensidige forventninger med forældrene

Elever:

Ovenstående indsatser er medvirkende til:

- At eleverne styrkes i at have betydning for andre og tager ansvar i det fælles



Middelfartvej 180,
5200 Odense V
Telefon: 63 75 19 00
E-mail: provstegaardskolen.buf@odense.dk

- At styrke samhørigheden i elevgruppen og evt. løsne for spændinger og konfliktfyldt stof og bidrage til handlemuligheder
- At mærke egne grænser og forstå andres og have evne til at sige fra
- At eleverne er medvirkende til at styrke hinandens sociale kompetencer
- At rette elevernes fokus på mobbeepisoder, når de opstår samt vide, hvordan de kan handle og hvor de skal henvende sig
- Eleverne bliver bekendte med og er forpligtet på at arbejde med klassens sociale miljø
- At eleverne kan genkende mobning, når den opstår
- At eleverne ved, hvordan de skal reagere, når de oplever en kammerat blive mobbet

Forældre:

Det forventes at forældrene:

- Hjælper hinanden i det fælles forældreskab i klassen med henblik på at tage ansvar for klassens trivsel
- Forholder sig til det fælles ansvar for at forebygge mobning
- Er tydelige rollemodeller for egne og andres børn
- Taler kontinuerligt med deres barn om børns trivsel
- Kontakt til klassens lærere, hvis de oplever mobning
- Forventning om respektfuld omtale af skolen, klassen, de andre forældre, ledelse og medarbejdere

Hvad gør vi for at forebygge digital mobning på skolen?

Ledelse:

I samarbejde med personale og skolebestyrelsen udarbejdes en netpolitik

Personale:

Arbejder med digital dannelse i klasserne.

Elever:

Fremme og arbejde for, at eleverne henvender sig til medarbejdere, forældre, andre elever ved behov for hjælp.

Forældre:

Ansvarlighed for at tale med eget barn om at færdes respektfuldt på de sociale medier

Indgriben og genoprettelse

Sådan griber vi konkret ind, hvis vi oplever mobning eller digital mobning

Ledelsen:



Ledelsen har det overordnede ansvar for alle elevers trivsel. Ledelsen skal straks orienteres og denne kan hjælpe med at iværksætte en handleplan. Ledelsen kan kontakte de respektive forældre, der oplyses om hændelsen og indbyder til et samarbejde om at finde en varig løsning.

- Ledelsen anvender resultater af henh. skolesundhedsprofiler samt de nationale trivselsundersøgelser for status på evt. mangel på trivsel
- Etablering af samarbejdsformer – f.eks. via tværfaglige samarbejdsfora, hvor de professionelle fra Skole, SOF, FOV samt forældre tilrettelægger sammenhængende pædagogisk indsats
- Iværksættelse af akutindsats i samarbejde med skolens ressourcepersoner
- Ledelsen inddrager lærere, pædagoger og andet relevant personale
- Elevhenvendelser til personalet vedr. mobning videreformidles til kolleger og ledelse og der planlægges i fællesskab en plan for ophør af mobning **Personale:**
- Alle i klasseteamet og evt. årgang/afdeling orienteres om hændelsen, hvordan den kan håndteres og hvilke opgaver/roller de forskellige aktører har
- Der samtales med alle parter for belysning og perspektiver
- Igangsættelse af evt. trivselsarbejde for grupper af elever, klassen
- Løbende opfølgning og justering
- Dialogforløb med elever/forældre
- Udpegelse af tovholderfunktion / ansvarsholder for proces
- Klassemøder, hvor hændelse og evt. sanktioner italesættes og forklares

Elever:

- Aktiv deltagelse i klassens trivselsarbejde
- Eleverne indgår i mobningens løsning

Hvem involverer vi, hvis vi oplever mobning eller digital mobning

- Forældre
- Skolens ressourcepersoner, resourcecenter
- Eksterne aktører – det kan være SSP, PPR, Tværfagligt Forum, Head Space (for udskolingselever)

Forældrene orienteres om mobningen, dens karakter og omfang og hvilken handlingsplan, der tænkes iværksat. Forældre til de involverede elever har særlig forpligtelse til, i samarbejde med skolen, at deltage i ophør af mobning

- Skolens resourcecenter med dets ressourcepersoner har i samråd med ledelse udarbejdet en plan, der kan træde i kraft ved mobning, og som evt. ligger klar. Klassens lærere, pædagoger, forældre og ressourceperson samarbejder om opgaven



Middelfartvej 180,
5200 Odense V
Telefon: 63 75 19 00
E-mail: provstegaardskolen.buf@odense.dk

- Pædagogisk Psykologisk rådgivning kan være medvirkende til at kvalificere indsatsen, fx. ved rådgivning/vejledning, iværksættelse af konsultative forløb rettet mod teamet, deltagelse ved forskellige typer af forældremøder

Overholdelse og forankring

For at sikre, at antimobbestrategien er synlig i hverdagen og kendt af alle:

- Indgå i informationsmaterialet ved skolestart
- Være tilgængeligt på skolens hjemmeside
- Blive præsenteret på forældremøder af skolebestyrelsesmedlemmer
- Blive præsenteret, drøftet og inddraget på forældremøder
- Inddragelse i elevrådets arbejde - Drøftet blandt personalet

- Mobning og trivsel er på dagsorden på de forskellige klassetrin/årgange/afdelinger
- I det hele taget, at alle ved, hvem og hvor de skal henvende sig til, såfremt der opleves mobning
- At skolehverdagen er kendetegnet ved gensidig respektfuldt arbejde