

Gode råd og pædagogiske fif.

Udover de praktiske foranstaltninger har vi også modtaget pædagogiske og didaktiske erfaringer fra elever og lærere som vi gerne vil videregive.

Dette afsnit indeholder overvejelser, gode råd og forslag til, hvordan man kan benytte robotten i skolesammenhænge, således eleven og skolen får mest glæde og gavn af den.

Før opstart af robot i undervisningen:

- Lærerteamet udformer robotskema - dette aftales med forældrene.
- Aftal hvilke fag/timer eleven skal deltage i, hvornår eleven skal beame ind. Udvidelse og ændringer kan igangsættes efter opstart.
- Overvej om eleven skal deltage i yndlingsfag og/eller fag, hvor indhold og metode passer godt.

Gode råd:

- allervigtigst - at eleven ikke føler sig alene på robotten.
- eleven skal beame ind fra timens start
- hver dag skal der tages godt imod eleven, når han beamer ind, så han/hun føler sig velkommen og som en del af fællesskabet.
- eleven har en fast plads - som er kendt og læreren anviser, hvor eleven ellers skal køre hen og parkere.
- læreren forklarer, hvad der skal foregå i timen, indhold, evt. hvilke bøger der skal bruges, hvilket sidetal, læringsportal etc.
- når det er muligt, kan læreren på forhånd dele undervisningsmaterialer (dokumenter, links til videoer, links til hjemmesider osv.) med eleven inden undervisningen påbegyndes.
- vær opmærksom på at tale mod robotten og ikke vende ryggen til ved klassegennemgang.
- efter evt. klassegennemgang skal eleven have hjælp på samme vilkår som alle andre elever.
- eleven kan deltage i de fleste timer, men det tilrådes, at der er aktiviteter, hvor patienten kan kommunikere med en eller få elever ad gangen. Så eleven på denne måde får vedligeholdt sine sociale relationer. Vælg gerne de sikre sparringspartnere som start - kammerater.
- Lærerne kan invitere eleven til gruppearbejde på udvalgte tidspunkter i løbet af ugen.
 - parsamarbejde i de skolefaglige timer - eks samarbejde med makker, hvor man f.eks. skriver i fælles dokument på google, drev eller arbejder sammen i matematikbogen
- gruppearbejde er ofte mere overskueligt for eleven end klasseundervisning, såfremt der ikke er mange andre i lokalet.
- i nogle praksis musiske fag og idræt kan det være svært at deltage på robotten. Det kan dog være en rigtig god idé, hvis robotten kan indtænkes i disse fag. F.eks. kunne robotten bruges til skum-bowling el.lign. robotten er ikke skrøbelig, men man skal ikke køre ind i hårde genstande. Brug f.eks. en blød skumbold til bowling.

Andre konkrete forslag

- Skattejagt
- Deltagelse i Idrætsdag

- Find par (fx find gangestykket, der passer til 49, find synonym, find udsagnsord, hentediktat etc.)
- Quiz og byt
- Tier-venner spil på gulvet - find tiervenner til f.eks. 4.
Brætspil,
Gæt og grimasser
- Vendespil
- Kahoot
- Skolearrangementer på egen skole
- Tillader vejret det, er det muligt at eleven kan være med på skoleudflugt, i skolegården eller på idrætspladsen, hvis der er et stabilt underlag.

Eksempel på robotskema.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.00-9.30					
10.00-11.30		Dansk	Matematik		
12.00-12.45				Engelsk	Dansk
12.45-13.30	Kristendom				

Skemaet ændres alt efter elevens tilstand. Nogle elever kan følge undervisningen på hele skoledage, mens andre har haft færre timer. Man skal være opmærksom på, at elevens tilstand kan skifte fra dag til dag.