

# Handlingsnotat som opfølgning på skoleudviklingsamtalen

## Udviklingsområde for skoleåret 2024-25

- Vi ønsker at give alle elever gode deltagelsesmuligheder i den daglige undervisning ved at styrke det faglige niveau i dansk og matematik
- Vi ønsker at øge antallet af elever, der fortsætter i en ungdomsuddannelse efter 9.kl

### Begrundelse

- Undersøgelser viser, at en særlig indsats i dansk og matematik helt fra skolestart øger elevernes deltagelsesmuligheder i alle fag samt den generelle trivsel og motivation i skolen
- Gennem flere år har der været en tendens til, at vores elever først er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter endt 9.kl. De fleste har muligheden og evnerne til at komme i gang direkte efter 9.kl og dermed styrke deres fremtidige muligheder for en tilknytning til arbejdsmarkedet

### Hvordan går vi til opgaven

- Vi har fokus på struktur og variation i undervisningen
- Vi arbejder med co-teaching i alle klasser i dansk og matematik
- Vi arbejder målrettet med microhandlinger
- Vi arbejder systematisk med data på klasseniveau
- Vi holder både skemalagte fagteammøder og vejledningsmøder på årgangsniveau i dansk og matematik
- Vi arbejder med Civil praktik på 7.årg og KL's udviklingsprojekt omkring karrierevalg på 8.årg.
  - Der er givet tid til en tovholder på 7.årg, der deltager i møder med ledelsen og koordinerer opgaverne
  - Der er givet tid til en tovholder på 8.årg til koordinering af opgaverne og skolens souschef delagter i en forskningscirkel omkring KL-projektet