

Handlingsnotat som opfølgning på skoleudviklingssamtalen

Hovedfokus for alle aktiviteter, både undervisning og SFO, er deltagelsesmulighed for flere

Udviklingsområde for skoleåret 2025-26

- Vi ønsker at give alle elever gode deltagelsesmuligheder i den daglige undervisning ved at styrke det faglige niveau i dansk og matematik
- Vi ønsker at øge antallet af elever, der fortsætter i en ungdomsuddannelse efter [9.kl](#)
- Vi ønsker at øge elevernes motivation for skole og forventer, at det kan have en afsmitning på elevernes sygefravær

Begrundelse

- Undersøgelser viser, at en særlig indsats på dansk og matematik helt fra skolestart øger elevernes deltagelsesmuligheder i alle fag samt den generelle trivsel og motivation i skolen
- Gennem flere år har der været en tendens til, at vores elever først er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9.kl. De fleste har muligheden og evnerne til at komme i gang direkte efter 9.kl og dermed styrke deres fremtidige muligheder for en tilknytning til arbejdsmarkedet
- Vores elevfravær er et ikke alarmerende højt, men da fravær kan blive en ond spiral med udsigt til mere fravær,

Hvordan går vi til opgaven

- Vi har fokus på struktur og variation i undervisningen
- Vi arbejder med co-teaching i alle klasser i dansk og matematik
- Vi arbejder systematisk med data på klasseniveau
- Vi holder både skemalagte fagteammøder og vejledningsmøder i dansk og matematik
- Vi arbejder med Civil praktik på 7.årg og 8.årg
 - Der er givet tid til en tovholder, der deltager i møder med ledelsen og koordinerer opgaverne
- Skolens UMR har, sammen med elevrådet, fokus på undervisningsmiljøet fx en opmærksomhed på, hvordan vi kan arbejde forebyggende tidligere end [9.kl](#) på det prøvetryk, der venter eleverne. Her tænkes bl.a. på elevernes mestringsstrategier

Ledelse af arbejdet

- Der er afsat væsentligt flere timer af til fælles forberedelse
- Øget ledelsesopfølgning på klassekonferencer og vejlederindsatser
- Ledelsen tættere på teams, hvor data, klassekonferencer eller vejledere vurderer, at der er et behov
- Gentagen opmærksomhed på udviklingsområder ved fællesmøder mm
- Ledelsen arbejder på, hvordan den nationale opgørelse af skolens uddannelsesparathed data er opgjort, da de pt giver et misvisende billede. Tallet opgøres på antallet af elever med under 02 i et fag og der er taget højde for, at nogle elever får under 02 i flere fag og dermed indgår de i statistikken flere gange.