

## Ledelsesgrundlag for Provstegårdskolens lederteam

**Formål:** Ledelsesgrundlaget for Provstegårdskolens lederteam er at skabe en inkluderende, støttende og effektiv skoleledelse, der prioriterer elevernes trivsel, læring og udvikling. Vi ønsker at skabe et miljø, hvor alle trives og har mulighed for at nå deres fulde potentiale.

### Alle bevæges mod next level

#### Værdier:

1. Inklusion: Vi tror på, at mangfoldighed beriger vores læringsmiljø. Vi stræber efter at skabe et inkluderende miljø, hvor alle elever, forældre og medarbejdere føler sig velkomne og respekteret.
2. Samarbejde: Vi erkender vigtigheden af samarbejde og partnerskab mellem skolens ledelse, lærere, elever, forældre og det omgivende samfund. Gennem åbne og tillidsfulde relationer søger vi at skabe et fællesskab, der arbejder sammen om at opnå skolens mål.
3. Professionalisme: Vi forpligter os til faglig dygtighed og kontinuerlig udvikling. Vi søger konstant at forbedre vores praksis gennem refleksion, læring og feedback fra vores kolleger, elever og forældre.
4. Empati: Vi værdsætter empati i vores ledelsespraksis. Vi stræber efter at forstå og imødekomme individuelle behov og at skabe et trygt og støttende miljø for alle.
5. Transparens: Vi tror på åbenhed og gennemsigtighed i vores beslutningsproces og kommunikation. Vi informerer åbent om beslutninger, der påvirker skolens fællesskab, og opfordrer til konstruktiv feedback og dialog.
6. Mod: Vi er modige i vores lederskab og tør tage ansvar for at udfordre status quo og forfølge innovative løsninger til gavn for skolens udvikling og elevernes læring.

#### Principper:

1. Elevcentreret tilgang: Elevernes trivsel, læring og udvikling er vores primære fokus. Vi tilstræber at skabe et læringsmiljø, der er tilpasset den enkelte elevs behov og respekterer deres unikke baggrund og forudsætninger.
2. Teamarbejde: Vi anerkender værdien af samarbejde på tværs af skolens ledelsesteam og med alle interessenter. Vi opmuntrer til åbne og respektfulde samtaler, hvor alle stemmer bliver hørt og værdsat.
3. Lederudvikling: Vi investerer i vores udvikling og trivsel som ledere. Vi er opmærksomme på vejledning og muligheder for læring og vækst, så vi kan udføre vores opgaver kompetent.
4. Kontinuerlig forbedring: Vi forpligter os til løbende at evaluere og forbedre vores praksis og processer. Vi lytter til feedback og søger at implementere konstruktive ændringer for at sikre skolens fortsatte udvikling.
5. Ansvarlighed: Vi tager ansvar for vores handlinger og beslutninger og søger altid at handle i skolens bedste interesse. Vi erkender vores rolle som rollemønstre og stræber efter at handle i overensstemmelse med vores værdier og principper.

Dette ledelsesgrundlag udgør fundamentet for Provstegårdskolens ledelsesteam og vil præge vores arbejde med at skabe en positiv og inkluderende læringskultur for vores elever, lærere og lokalsamfundet.

Skrevet 1. feb. 2024