

Princip for kommunikation mellem skole og hjem til at styrke samarbejdet

Formål:	Princippet for kommunikation mellem skole og hjem til at styrke samarbejdet” skal sikre, at skolen og elevernes hjem i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling. Dette som en del af, at alle elever trives og bliver så dygtige, som de kan.
Mål:	Målet er, at kommunikationen mellem skole og hjem opleves åben, anerkendende og respektfuldt for alle parter. Kommunikationen skal være let tilgængelig og baseres på forskellige typer kommunikation.
Skolens ansvar: (Delmål, som skolen skal arbejde hen imod)	Skolens ansvar er, at: <ul style="list-style-type: none">• Ansatte og elevernes hjem kender til skolens retningslinjer for, hvem der skal kontaktes i forskellige situationer• Hjemmene har mulighed for let at holde sig opdateret om de praktiske og indholdsmæssige dele af elevernes skoledag• Skolen løbende informerer elevernes hjem om klassens og den enkelte elevs faglige og trivselsmæssige udvikling• Hurtigst muligt informere berørte hjem i akutte situationer• Behandle henvendelser fra elevernes hjem så hurtigt som muligt, med henblik på en tilfredsstillende løsning for alle parter• Facilitere forskellige kommunikationsformer, for at undgå en kommunikationskultur der primært er baseret på skriftlig kommunikation. Tydeliggøre overfor hjem, hvor og hvordan der kommunikeres omkring klassen• Den enkelte lærer eller pædagog i elevens klasseteam er kendt og præsenteret for hjemmene
Hjemmenes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til skole-hjem-samarbejdet)	Hjemmenes ansvar er, at: <ul style="list-style-type: none">• holde sig løbende opdateret omkring elevens udvikling og informationer omhandlende de praktiske og indholdsmæssige dele af elevens skoledag• Orienter skolen om forhold i hjemmet, som kan have eller har betydning for elevens skolegang• følge retningslinjerne for kommunikation mellem skole og hjem
Elevernes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til trivsel eller læring)	Elevernes ansvar er at: <ul style="list-style-type: none">• kontakte en voksen, som eleven er tryk ved, hvis der er faglige eller trivselsmæssige problemer• fortælle hjemmet om alle dele af elevens skoleliv

<p>Succeskriterier for princippet (Hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse/konkretisering af den ønskede effekt/tilstand?)</p>	<p>Succeskriteriet er, at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolens ansatte og hjemmene oplever en varieret og kontinuerlig kommunikation• Skolens ledelse og ansatte oplever, at kommunikation målrettes de respektive modtagere• Skolens ansatte oplever at hjemmene holder sig opdateret omkring elevens skoleliv• Hjemmene oplever at skolens ansatte er let tilgængelige
---	---