

Princip for lektier på Provstegårdskolen

Formål:	<p>På Provstegårdskolen tager vi udgangspunkt i Odense kommunes mål for folkeskoleelever: <i>“Alle børn skal blive så dygtige de kan”</i>.</p> <p>Formålet er at sikre, at alle elever på vores skole får gode betingelser for god læring og at eleverne oplever at arbejdet med lektier giver mening.</p>
Mål:	<ul style="list-style-type: none">● Lektierne har et tydeligt formål og eleverne har en klar forståelse af mening og relevans● Lærerne tydeligt kommunikerer forventninger til elever og forældre om omfang af og formål med lektierne samt forventninger til, at lektierne gennemføres til tiden● Der er en tydeligt forbindelse mellem lektierne og det stof, der arbejdes med i undervisningen● Sværhedsgraden af lektierne matcher elevens faglige niveau● Omfanget af lektier er balanceret og koordineret på tværs af fagene, så eleven også har tid til andre ting i fritiden● Der arbejdes med feedback på lektierne
Skolens ansvar: (Delmål, som skolen skal arbejde hen imod)	<p>Skolens ansvar er, at:</p> <ul style="list-style-type: none">● Emne- og forløbsplaner samt læringsmål løbende er tilgængelige for forældrene● At der er en jævnlig dialog med forældrene om, hvad der konkret arbejdes med. Omfanget af denne dialog drøftes med forældrene på skoleårets første forældremøde● Læringsmål drøftes med eleverne. Der opstilles mål for eleverne, så det er tydeligt, hvad der er vigtigt at arbejde med lige nu● At eleverne har opgaver, de kan arbejde med, der er motiverende, fordi de ved, hvilke mål de arbejder hen imod● Lektierne skal give mening i forhold til de mål og planer, der ligger til grund for undervisningen● Det tilstræbes, at der ikke gives ”dag til dag lektier” for i børneskolen. Dette kan fraviges i ungeskolen● Eleverne skal som hovedregel altid kunne klare hjemmeopgaverne uden hjælp fra en voksen● Elevernes planlægning af lektierne inddrages som en del af undervisningen i skolen og det tilstræbes, at de følges op af feedback og indgår således som en naturlig del af lærernes samlede bestræbelser på at gøre alle eleverne studieparate til ungdomsuddannelserne● Eleverne bør kun have lektier for i et begrænset omfang

Princip for lektier på Provstegårdskolen

Forældrenes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til skole-hjem-samarbejdet)	Forældres involvering i børnenes skoledag er en vigtig faktor i børnenes læring. Vi opfordrer derfor forældrene til: <ul style="list-style-type: none">● At påtage sig ansvaret for at børnene læsetræner hjemme hver dag. Følge op ved at spørge ind til skoledagen og holde sig ajour med, hvad der arbejdes med i skolen via emne-/forløbsplaner og læringsmål● Tale med deres børn om, at de skal udnytte tiden i timerne, så de får lavet det, der skal til, for at de kan blive så dygtige som de kan og samtidig støtter op om skolens arbejde
Elevernes ansvar: (Hvis relevant, fx i forhold til trivsel eller læring)	Elevernes ansvar er at: <ul style="list-style-type: none">● Eleven arbejder koncentreret og målrettet i undervisningen, så den enkelte når sine mål● Eleven møder forberedt til undervisningen
Succeskriterier for princippet (Hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse/konkretisering af den ønskede effekt/tilstand?)	Succeskriteriet er, at: <ul style="list-style-type: none">● At eleverne møder forberedte til undervisningen● At eleven oplever, at de givne lektier giver mening for deres læring● At eleverne er bevidste om deres læringsmål● At eleverne oplever, at deres forældre tager aktivt del i elevens skoledag og læring